



****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка | **4** |
|  | Общие сведения об образовательной организации | **5** |
|  | Образовательная деятельность… | **6** |
|  | Содержание и качество подготовки | **10** |
|  | Воспитательная работа | **21** |
|  | Дополнительное образование… | **23** |
|  | Материально-техническое обеспечение | **35** |
|  | Приложение 1.Значение показателей самообследования ГБ НОУ «ГКШИП» в отчетном периоде… | **39-42** |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

 «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом директора ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» от 22.01.2021 № 22-о «О проведении самообследования».

Сведения о деятельности ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» в отчетном периоде по утвержденным показателям самообследования приведены в **Приложении 1.**

Отчёт открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» его учредителем - департаментом образования и науки Кемеровской области, другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнёрами, другими заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

**2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование образовательной организации**- государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции», **сокращенное**- ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции».

**Контактная информация**: Россия, 650992, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Красная, 23, телефон приемной: (3842) 46-47-21, e-mail: okshim04@mail.ru.

Школа является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением. От имени Кемеровской области функции и полномочия его учредителя осуществляет министерство образования и науки Кузбасса, а функции и полномочия собственника его имущества - комитет по управлению государственным имуществом Кузбасса.

**Директор школы**назначается на должность и освобождается от должности учредителем — министерством образования и науки Кузбасса. В настоящее время директором является Кондрицкий Владимир Николаевич.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности бессрочного действия (серия 42Л01 № 0000362, регистрационный № 14279), выданную 06.02.2014 г. Государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области. В соответствии с лицензией школа предоставляет образовательные услуги среднего общего и дополнительного образования.

**Миссия школы**состоит в подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной, муниципальной службы в соответствии с запросами государства, задачами социально- экономического развития страны путем интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

**Система управления***.* Управление школы осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции». Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор.

В ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» созданы и функционируют следующие органы самоуправления: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет, Совет воспитанников. Высшим органом общественного самоуправления является Общее собрание работников, которое созывается по инициативе директора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни школы.

Заключён и действует Коллективный договор ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» на период 2021-2023 гг. (включен в единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области 10.02.2021, per. № 186).

**Информационная открытость***.* ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» имеет официальный сайт, размещенный на домене <http://gkship.kuz-edu.ru/>, на котором представлена полная информация о школе и ее деятельности.

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Организация учебного процесса.** Комплектование 10 классов в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» осуществляется с учётом выбранного учащимися профиля, психологического тестирования и рекомендаций учителей-предметников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация урочной деятельности** | **Средняя****(полная) школа** |
| Продолжительность учебной недели (дней)Продолжительность уроков (минут)Продолжительность перерывов:- минимальный/ максимальныйПериодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | 64010/301 раз в год |

Наполняемость классов – 20 человек

Общая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения. В соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность в ГБ НОУ «ГКШИП» реализуются образовательные программы среднего общего образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» г. Кемерово на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии снормативной базой:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП-2004).
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
* Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X-XI (XII) классов).
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2010 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Реализация образовательных программ в 2020-2021 учебном году была организована с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020г. №254, с изменениями и дополнениями.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Для обучающихся 10 классов государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» реализуются следующие профили:

* социально-экономический - 3 класса,
* технологический - 1 класс.

Для обучающихся 11 классов государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» реализуются следующие профили:

* социально-правовой,
* физико-математический,
* оборонно-спортивный.

В 2020-2021 году в 10 классах реализовалось обучение по ФГОС.

В учебный план социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются история – 4 ч., обществознание, экономика, право по 2 часа.

В учебном плане технологического профиля предусмотрены часы на углубленное изучение математики- 6 ч., физики – 5 ч. и информатики - 4 ч. Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования на 3 уровне обучения.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять на 1 обучающегося менее 2170 часов и более 2590 часов.

В учебном плане 10 классов предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта. Обучение в 11 классах продолжалось в рамках Федерального компонента.

Социально-правовой профильв рамках учебного плана Учреждения для 11 классов обеспечивает преемственность профиля, углубление изучения отдельных предметов и ориентирован, в первую очередь, на подготовку выпускников к поступлению в учебные заведения правовой направленности и последующему профессиональному образованию.

В состав профильных учебных предметов входят следующие учебные дисциплины: история - 4 ч., обществознание — 3 ч., право - 2 ч. в неделю.

В связи с тем, что учебный предмет «Обществознание» на профильном уровне изучается без раздела «Экономика», в 11 классах введен 1 ч. по экономике на базовом уровне в инвариантной части учебного плана. В состав элективных курсов входят следующие предметы:

1. Трудные вопросы орфографии и пунктуации.

2. Тактика охраны общественного порядка.

3. Нестандартные методы решения уравнений и неравенств.

4. Актуальные вопросы обществознания.

5. Конституция – основной закон государства.

В состав профильных учебных предметов физико-математического профиля входят учебные дисциплины: математика - 6 ч., физика - 5 ч. в неделю. В состав элективных курсов входят следующие предметы:

1. Решение задач повышенной сложности по математике.

2. Тактика охраны общественного порядка.

3. Трудные вопросы орфографии и пунктуации.

4. Актуальные вопросы истории.

5. Актуальные вопросы обществознания.

В состав профильных учебных предметов оборонно-спортивного профиля были включены следующие дисциплины: физическая культура – 4 ч., ОБЖ - 2 ч. в неделю. В состав элективных курсов входят следующие предметы:

1. Тактика охраны общественного порядка.

2. Основы здорового образа жизни.

3. Актуальные вопросы обществознания.

4. Актуальные вопросы истории.

5. Нестандартные методы решения уравнений и неравенств.

6. Трудные вопросы орфографии и пунктуации.

Учебным планом предусмотрены дополнительные учебные предметы и элективные курсы. Изучение дополнительных учебных предметов и элективных курсов должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, развитие навыков самообразования и самопроектирования, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В 2021 году внеурочная деятельность была представлена следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное:

- программа «Физкультурно-спортивное совершенствование», руководитель: учитель физической культуры Коровкин М.А.

2. Общекультурное:

- программа «Герменевтика», руководитель: учитель русского языка и литературы Семёнова А.В.

3. Духовно-нравственное:

- программа «Я и мои ценности», руководитель: учитель обществознания Сибирякова И.Л.;

- программа «Я в мире, мир во мне», руководитель: учитель английского языка Вылегжанина Е.А.

4. Социальное:

- программа «Поисковый клуб «Россия», руководитель: учитель истории Костенко М.А.;

- программа «Основы военной службы», руководитель: учитель ОБЖ Коргун А.В.

5. Общеинтеллектуальное:

- программа «Немецкий язык: шаг за шагом», руководитель: учитель немецкого языка Фоминская С.П.;

- программа «Шаги в науку», руководитель: учитель информатики Гудченко В.Т.;

- программа «Культурно-исторические феномены современности», руководитель: учитель обществознания Кузьменко С.С.

Занятие воспитанников в объединениях дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через деятельность объединений дополнительного образования, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через дополнительное образование, на периоды каникул.

**Кадровое и методическое обеспечение образовательной деятельности**

Стабильные показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Всего работает** | 84 |
| **II** | **Общее количество педагогических работников** | 34 |
| из них мужчины (педагогических работников) | 17 |
| из них учителя-предметники | 14 |
| **III** | **Образование(пед.состав):** |  |
| имеют высшее образование | 30 |
| имеют средне-специальное образование | 4 |
| **Педагогический стаж:** |  |
| **IV** | до 2 лет | 2 |
| от 2 лет до 5 лет | 5 |
| от 5 лет до 10 лет | 9 |
| от 10 лет до 20 лет | 5 |
| свыше 20 лет | 13 |
| **V** | **Аттестация педагогических работников** |  |
| имеют высшую квалификационную категорию | 26 |
| имеют первую квалификационную категорию | 4 |
| педагоги без категории | 4 |
| **VI** | **Возраст** |  |
| до 30 лет | 1 |
| до 40 лет | 3 |
| до 50 лет | 10 |
| до 60 лет | 12 |
| свыше 60 лет | 8 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки качества, работающая в государственном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» г. Кемерово, представляет собой нормативно-регулируемую совокупность организационных и функциональных структур, способов и средств, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества реально осуществляемого образовательного процесса, условий его реализации и ресурсного обеспечения, а так же результатов образовательной деятельности, направленную на повышение эффективности управления качеством образования в учреждении.

В соответствии с приказом Кузбассобрнадзора «О проведении плановой выездной проверки юридического лица» от 08.11.2019 г. №1563\05 в отношении государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» со 2 декабря 2019 г. по 27 декабря 2019 г. была проведена плановая выездная проверка. Настоящая проверка проведена с целью исполнения ежегодного плана проведения плановых проверок Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, согласованного с прокуратурой Кемеровской области, по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования за деятельностью учреждения, федерального контроля качества образования, контроля за соблюдением лицензиатом лицензионных требований.

В ходе проведения проверки осуществлен анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной аттестации выпускников учреждения.

В рамках проверки проведена диагностическая работа в 10 классах по математике, по результатам которой отметку «2» получили 6,33% обучающихся, «3» - 26,58% обучающихся, «4» -78,75%, «5» -16,25% обучающихся. **Средний балл 4,29.**

**Результаты успеваемости обучающихся 10-11 классов**

 **по итогам 2020-2021 учебного года**

Кадет на начало отчётного периода 1 курс - 80, 2 курс - 80

Кадет на конец отчётного периода 79+79=158

Изучающих английский язык 72+69=141, немецкий язык 9+8=17

Выбыли 5 человек, прибыли 3 человека.

На конец 2021 учебного года в учреждении обучалось 158 воспитанников.

Отчислены в связи с прекращением образовательных отношений -79 обучающихся.

Переведены в класс 79 обучающихся.

**Сводный отчёт об успеваемости по школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество учащихся | Успевают | Не аттестовано | Не успевают по предметам |
| Всего | из них | Всего | из них | Всего | из них |
| на 5 | на 4 и 5 | с одной 3 | по ув-ой причине | по прогулам | одному | двум | более 2 |
| Всего | из них с одной 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 79 | 79 | 1 | 19 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 79 | 79 | 2 | 20 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 - 11 | 158 | 158 | 3 | 39 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Абсолютная успеваемость по школе – **100%.**

Качественная успеваемость - **27 %**.

СОУ (степень обученности учащихся) – **65%** по школе

**Обучающиеся успевающие на «отлично»**

**по итогам 2020-2021 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Ученик** |
| 10 Г | Мелехов Дмитрий Константинович. |
| 11 Г | Поздняков Борис ВасильевичЩетников Семён Александрович  |

**Результаты успеваемости обучающихся 10-11 классов**

**по итогам 2021-2022 учебного года**

 **I полугодия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»** | **на «2»** | **н/а** | **всего****уч-ся** | **усп-ть** | **Кач-во** |
| ***10а*** | 0 | 1 | 19 | 0 | 0 | 20 | 100% | 5,0% |
| ***10б*** | 0 | 3 | 17 | 0 | 0 | 20 | 100% | 15,0% |
| ***10в*** | 0 | 5 | 15 | 0 | 0 | 20 | 100% | 25,0% |
| ***10г*** | 3 | 2 | 15 | 0 | 0 | 20 | 100% | 25,0% |
| **Итого****10-ые классы** | **3** | **11** | **66** | **0** | **0** | **80** | 100% | **18%** |
| ***11а*** | 0 | 4 | 15 | 1 | 0 | 20 | 95% | 15,0% |
| ***11б*** | 0 | 2 | 16 | 1 | 0 | 19 | 95% | 20,0% |
| ***11в*** | 0 | 4 | 15 | 1 | 0 | 20 | 95% | 5,0% |
| ***11г*** | 1 | 4 | 15 | 0 | 0 | 20 | 100% | 45,0% |
| **Итого 11-ые классы** | **1** | **14** | **61** | **3** | **0** | **79** | **99%** | **19%** |
| **По школе** | **4** | **25** | **127** | **3** | **0** | **159** | **98%** | **18%** |

**Обучающиеся успевающие на «отлично»**

**по итогам 2021-2022 учебного года I полугодия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Ученик** |
| 10 Г | Гулевский Герман АлександровичЗарипов Максим МаратовичСорокин Ян Денисович |
| 11 Г | Мелехов Дмитрий Константинович |

**Анализ государственной итоговой аттестации 2021 г.**

Наиболее объективным показателем качества образования являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2021 году 100% обучающихся кадетской школы-полиции, планирующие в 2021 г. поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, выбрали прохождение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение в ВУЗы.

ЕГЭ в 2021 году выпускники Учреждения сдавали по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, физика, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и ИКТ.

Математика базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2021 году была исключена.

Анализ выбора экзаменов на итоговую аттестацию, как и в предыдущие годы, показал, что около 80% обучающихся осуществляют свой выбор согласно изучаемому социально – правовому профилю 11 «А» и 11 «Б» классы, а вот профильные предметы в физико-математическом классе (11 «Г») выбирают лишь 23% обучающихся.

Вместе с тем 79% обучающихся выбирают на сдачу предметы (история, обществознание) соответствующие профилю учреждения.

**Выбор экзаменов обучающимися 11 классов на итоговую аттестацию**

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | количество участников |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
| Русский язык | 80 | 100% | 80 | 100% | 80 | 100% | 78 | 98% | 79 | 100% |
| Физика | 11 | 11% | 16 | 20% | 9 | 11% | 15 | 19% | 5 | 6% |
| География | 1 | 1% | - | - | 1 | 1% | - | - | 1 | 1% |
| Литература | - | - | 1 | 1% | 1 | 1% | - | - | - | - |
| История | 33 | 41% | 30 | 38% | 42 | 53% | 30 | 38% | 53 | 67% |
| Обществознание | 54 | 68% | 49 | 61% | 69 | 86% | 60 | 83% | 72 | 91% |
| Английский язык | 2 | 3% | 4 | 5% | 3 | 4% | 2 | 3% | 1 | 1% |
| Информатика и ИКТ | 3 | 4% | 2 | 2% | 1 | 1% | 2 | 3% | 2 | 2% |
| Химия | 1 | 1% | 2 | 2% | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 1 | 1% | 2 | 2% | - | - | - | - | - | - |
| Математика (профиль) | 35 | 44% | 32 | 40% | 21 | 26% | 34 | 43% | 17 | 22% |

**Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ**

**за 2015-2021годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл2015 г. | Средний балл2016 г. | Средний балл2017 г. | Средний балл2018 г. | Средний балл2019 г. | Средний балл2020 г. | Средний балл2021 г. |
| Русский язык | 62 | 65 | 66 | 70,7 | 64 | 66 | 68 |
| Математ. (база) | 4 | 4,28 | 4,28 | 4,43 | 4,42 | - | - |
| Математ. (проф) | 43 | 37 | 44 | 45,4 | 54 | 52 | 55 |
| Физика | 54 | 51 | 54 | 51,3 | 56,9 | 51 | 59 |
| Обществознание | 61 | 54 | 59 | 57,6 | 55 | 52 | 56 |
| История | 51 | 56 | 59 | 60,4 | 60,1 | 58 | 50 |
| Английский язык | 52 | 50 | 66 | 68,8 | 59 | 70 | 60 |
| Биология | 60 | - | 86 | 56,5 | - | - | - |
| Химия | 51 | - | 92 | 56,5 | - | - | - |
| География | - | 68 | 83 | - | 53 | - | - |
| Информатикаи ИКТ | - | - | 50 | 40 | 50 | 52 | 34 |
| Литература | - | - | - | 49 | 54 | - | - |
| **ИТОГО** | **54, 25** | **54,4** | **65,9** | **50,9** | **52,04** | **57,3** | **54,6** |

Средний балл по учреждению в 2021 г. составил 54,6 баллов, что на 2,7 балла ниже, чем в 2020 г.

Можно предположить, что данный результат связан с адаптацией и достаточно продолжительным периодом дистанционной формы обучения (с целью снижения рисков массового распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации).

Вместе с тем, четыре человека показали результаты более 90 баллов (учитель Позднякова Н.В. - русский язык), что в два раза выше, чем в 2020 и 2019 гг.:

* Поздняков Борис - 94 б.,
* Манянов Кирилл - 92 б.,
* Сенишин Даниил - 90 б.,
* Гусев Никита - 90 б.

**15 человек получили результаты более 80 баллов.**

**34 человека набрали баллы**, по одному из предметов выше 70, что составляет более 40% обучающихся.

**10 человек показали результаты по трем предметам в сумме более 210 баллов.**

**Результаты медалистов:**

* Поздняков Борис Васильевич – 240 баллов (русский язык - 94 балла, профильная математика - 76 баллов, физика - 70 баллов),
* Щетников Семён Александрович - 204 балла (русский язык - 86 баллов, обществознание - 57 баллов, история - 61 балл).

При анализе индивидуальных результатов необходимо отметить, что **максимальная сумма баллов по двум обязательным предметам в 2021 году** (русский язык и профильная математика), **составила 170 баллов,** её получил Поздняков Борис - медалист, что на 9 баллов выше, чем в 2020 г. – 161балл.

**Квалификация учителей, занятых в подготовке к ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | категории | Эксперты ЕГЭ |
| Без категории | I | высшая | Ученоезвание | итого |
| Русский язык и литература | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| Математика | - | - | 1 | - | 1 | - |
| История  | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| Обществознание  | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| Физика | - | - | 1 | - | 1 | - |
| Иностранный язык | - | - | 1 | - | 1 | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1 | - | 1 | - |

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021году», на основании решения педагогического совета школы (протокол №10 от 18.06.2021г.**) аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выданы 100% обучающихся.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году», на основании решения педагогического совета школы (протокол №11 от 29.06.2021г.)

**Выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, медали «За особые успехи в учении»**  выпускникам 11 Г класса **Позднякову БорисуВасильевичу** и **Щетникову Семёну Александровичу**, завершившим обучение по программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ предметам.

**Методическая работа**

Методическая служба кадетской школы-полиции поддерживает и развивает системную, коллективную и индивидуальную профессиональную деятельность педагогов. Эта деятельность направлена на повышение уровня педагогической квалификации, на развитие и поддержку инициативы к внедрению инноваций в образовательном пространстве школы. Принципы работы основаны на коллегиальности, учете индивидуальных способностей каждого педагога, комплексном подходе, конкретизации и актуализации содержания методической деятельности.

 Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через использование новых образовательных технологий, применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В течение 2021 года продуктивно работали три методических объединения. Методические объединения учителей естественно-математического и гуманитарного направлений и методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

Методические объединения учителей естественно-математического и гуманитарного цикла ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» продолжили работу над темой «Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения».

Цель работы методического объединения классных руководителей и воспитателей: «Личностно – деятельный подход к воспитанию детей, как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении».

В течение 2021 года четко прослеживались такие формы методической работы, как:

* педагогические советы,
* заседания МО,
* работа педагогов над темами самообразования,
* участие в вебинарах, семинарах,
* внеклассная работа,
* аттестация педагогических кадров,
* участие в конкурсах, конференциях,
* организация и контроль курсовой подготовки педагогов,
* индивидуальные консультации по работе с документацией по подготовке к проведению классных мероприятий, воспитательных мероприятий,
* знакомство с периодикой по проблемам воспитания,
* изучение и обобщение педагогического опыта воспитательной работы.

**Профессиональный рост и саморазвитие учителей**

**ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Дата** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Болтунова С. П. | июнь, 2021 | Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»  | диплом 1 место |
| Вылегжанина Е.А. | июнь,2021 | Международная конференция «Солнечный свет»  | сертификат |
| июнь,2021 | Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | диплом 1 место |
| Корешкова А.А. | май,2021 | Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация: «Рабочая программа» | диплом1 место |
| июнь, 2021 | Всероссийская олимпиада «Подари знание» | диплом3 место |
| Костенко М.А. | март, 2021 | Всероссийский форум специалистов системы воспитания детей и молодежи «Воспитай патриота» г. Москва | сертификат  |
| Кузьменко С.С. | октябрь 2021 | Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» «Разработка урока» «Типы экономических систем»  | диплом1 место |
| Матвеева А.В. | март, 2021 | Участник VII Международной научно-методической конференции «Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития» | сертификат |
| Плохих Л.А. | май, 2021 | Всероссийское тестирование «Профессиональный стандарт педагога» | дипломII степени |
| Сибирякова И.Л. | 2021 | Подготовка участников «Международной компетентностной олимпиады для учащихся 9-11 классов» | грамота |
| январь 2021 | Подготовка победителя к Всероссийскому конкурсу «Мастер презентаций» | сертификат |
| май 2021 | Почётная грамота Министерства образования и науки Кузбасса | почётная грамота |
| ноябрь 2021 | Большой этнографический диктант - 2021 | сертификат |
| ноябрь 2021 | Всероссийский географический диктант | благодарственное письмо |
| Сосновская Л.В. | январь2021 | Международная интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ»  | дипломI место |
| Фоминская С.П. | июнь,2021 | Международная конференция «Солнечный свет»  | сертификат |
| Матвеева А.В. | апрель 2021 | Общероссийский конкурс «Наше ОУ как инновационная площадка» | Диплом I степени |

В 2021 году учителя – предметники и классные руководителиГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» приняли активное участия в мероприятиях:

**Семинары, вебинары:**

- вебинар, педагогический портал «Солнечный свет», тема: Как мотивировать ребёнка учиться?»;

- вебинар, портал ООО «ЯКласс», тема «Подготовка к ЕГЭ по математике: советы от эксперта»;

- вебинар, портал ООО «ЯКласс», тема «Годовые контрольные работы с «ЯКласс»»;

- семинар комбинированный (Blended Learning) Немецкого культурного центра им. Гёте в России;

- семинары и вебинары экспертов ЕГЭ.

**Участвовали в работе конференций:**

- международная конференция, педагогический портал «Солнечный свет».

**Опубликованы статьи:**

- «Подготовка к ЕГЭ» (Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»), учитель математики Болтунова С.П.

- «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»), учитель физики Плохих Л.А.

- «Нетрадиционные формы организации современного урока как условие активного обучения истории и обществознания» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»), учитель обществознания Сибирякова И.Л.

- «Кадетский компонент в преподавании английского языка» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»), учитель английского языка Вылегжанина Е.А.

- «Кадетский компонент в преподавании английского языка» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»), учитель английского языка Фоминская С.П.

- «Решение тригонометрических уравнений. Подготовка к ЕГЭ» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»), учитель математики Корешкова А.А.

- «Организация дистанционного обучения на платформе ZOOM» в материалах V межрегиональной научно-практической конференции: «Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления» (КРИПКиПРО), учитель биологии Матвеева А.В.

- «Развитие творческой деятельности обучающихся на уроках литературы» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»), учитель русского языка и литературы Сосновской Л.В.

**Разработаны методические пособия:**

- по истории - учитель Костенко М.А.;

- по обществознанию, экономике, праву – учитель обществознания Сибирякова И.Л.;

- по русскому языку – учитель Позднякова Н.В.

**Проведены открытые мероприятия:**

* игра «Умники» Знаете ли вы свою Конституцию? Общешкольное мероприятие для 10 классов. (Сибирякова И.Л.- учитель обществознания);
* общешкольное мероприятие «Чернобыль - наша боль и память». (Сибирякова И.Л.- учитель обществознания);
* новогодняя викторина «Канун Рождества». (Вылегжанина Е.А.- учитель иностранного языка, Сибирякова И.Л.- учитель обществознания);
* заседание круглого стола, на котором педагоги поделились опытом подготовки обучающихся к ЕГЭ (выступали Корешкова А.А.- учитель математики, Матвеева А.В.- учитель химии, биологии, Плохих Л.А.- учитель физики).

В течение учебного года классными руководителями были проведены классные часы по темам: «Кузбасс – мой край родной», «Мы живем в родном Кузбассе», «Знаем и любим родной Кузбасс», «Трудовыми подвигами прославляй Кузбасс».

**Олимпиадное движение и научно-исследовательская деятельность**

**Всероссийская олимпиада школьников**

В январе 2021 года проходил региональный этап ВсОШ 2020-2021 учебного года. В региональном этапе приняли участие 2 человека, по ОБЖ и праву: Зайцев Данил – 3 место по ОБЖ. С 13 сентября по 29 октября 2021 г. был организован и проведен первый школьный этап ВСОШ.

В школьном этапе приняли участие 1710 обучающихся-участников (с учётом выбранных предметов несколько раз), из них 10 классы – 939 участников, 11 классы – 771 участник.

Без учёта выбранных предметов, это 81 кадет – из 10 классов (с учётом прибывших/убывших) и 79 кадет (с учётом прибывших/убывших) – 11 класс, всего 160 кадет, 100% участие.

|  |
| --- |
| Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году 10 классы |
| предмет | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 63 | 2 | 0 | 2 |
| Астрономия | 21 | 3 | 0 | 3 |
| Биология | 67 | 2 | 0 | 2 |
| География | 73 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 11 | 0 | 0 | 0 |
| История | 77 | 3 | 1 | 2 |
| Литература | 71 | 3 | 1 | 2 |
| Математика | 72 | 4 | 0 | 4 |
| Немецкий язык | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 68 | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 76 | 15 | 4 | 11 |
| Право | 53 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 72 | 3 | 1 | 2 |
| Физика | 74 | 3 | 0 | 4 |
| Физическая культура | 74 | 2 | 0 | 2 |
| Химия | 59 | 4 | 0 | 2 |
| Экономика | 3 | 3 | 0 | 3 |
| Всего | 939 | 47 | 7 | 39 |

|  |
| --- |
| Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году 11 классы |
|  | предмет | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| 1 | Английский язык | 56 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Астрономия | 43 | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Биология | 43 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | География | 55 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | История | 78 | 3 | 1 | 2 |
| 7 | Математика | 56 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | Обществознание | 67 | 6 | 1 | 5 |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | 51 | 7 | 2 | 5 |
| 10 | Право | 56 | 9 | 3 | 6 |
| 11 | Русский язык | 54 | 1 | 1 | 0 |
| 12 | Физика | 52 | 4 | 0 | 4 |
| 13 | Физическая культура | 54 | 2 | 0 | 2 |
| 14 | Химия | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Экономика | 52 | 3 | 1 | 2 |
|  | Всего | 771 | 41 | 10 | 31 |

Все кадеты приняли участие минимум 3 раза (это 3 кадета), Хахалин Михаил Сергеевич (10Г) принял участие больше всех раз 15.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество раз | Количество участников | Всего участников без учёта выбранных предметов |
| 10 класс | 11 класс |
| 15 | 1 | 0 | 1 |
| 14 | 10 | 6 | 16 |
| 13 | 31 | 11 | 42 |
| 12 | 12 | 12 | 24 |
| 11 | 9 | 10 | 19 |
| 10 | 4 | 4 | 8 |
| 9 | 6 | 8 | 14 |
| 8 | 1 | 7 | 8 |
| 7 | 2 | 7 | 9 |
| 6 | 1 | 8 | 9 |
| 5 | 1 | 3 | 4 |
| 4 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | 1 | 2 | 3 |
| **Итого** | **81** | **79** | **160** |

Олимпиада прошла в 10 классах по 17 общеобразовательным предметам, в 11 классах по 15.

По 6 предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) впервые школьный этап проходил на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий.

Больше всего участников (более 70) это почти 90% было на таких предметах как история (в 10 и 11), физическая культура (в 10), обж (в 10), русский язык (в 10), география (в 10), физика (в 10). Меньше всего участников по немецкому языку (5) в 10, экономика в 10 классах (3), информатика (11 в 10 классах и 4 в 11 классах). Среднее количество участников в 10 классах 55 человек, в 11 классах 51 человек.

По итогам школьного этапа определено 92 победителя из 10-11 классов, что составляет почти 5,4% от общего количества участников олимпиады.

Среди десятиклассников лучший результат показал Гулевский Герман Александрович (10Г), он стал победителем по двум предметам и призёром по четырём предметам. Среди одиннадцатиклассников Афанасьев Глеб Олегович (11В) стал победителем по двум предметам и призером один раз.

Участником регионального этапа по обществознанию стал Михайловский Сергей.

**Всероссийские и международные дистанционные олимпиады**

В 2021 году воспитанники ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» принимали активное участие в различных всероссийских и международных дистанционных олимпиадах:

Международная олимпиада «Хочу всё знать!», предмет: математика (Манянов К., Поздняков Б., лауреаты 1 степени, март 2021). Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» г. Москва.

* Международная компетентностная олимпиада для учащихся 9-11 классов, предмет: обществознание, история. АН ПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования», г. Омск, ноябрь 2021
* Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний», предмет: обществознание. Омская академия МВД России, октябрь 2021
* Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике для 10 класса (Ревягин М., Носиков В., 1 место, май 2021), Международный педагогический портал «Солнечный свет»,
* Международная олимпиада по биологии «БиоМир» (Поздняков Б., диплом 1 степени, февраль 2021)

**Конференции**

XVIII Областная научно-практическая конференция исследовательских работ, обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит». Воспитанники нашей школы Власов Сергей и Говязов Сергей, представили на суд жюри доклад на секции «История». Научно-исследовательская работа получила высокую оценку со стороны жюри и участников конференции и заняла первое место (научный руководитель – учитель истории Костенко М.А.).

Следует отметить, что в 2019-2020 уч. году количество участников конференций по сравнению с предыдущими годами несколько снизилось. В связи с этим необходимо проведение научно-исследовательских и научно-практических мероприятий для 10 классов на уровне учреждения. Это позволит ребятам подготовиться к итоговому учебному году и получить призовые места на конференциях более высокого уровня.

**Конкурсы**

Обучающиеся ГБ НОУ «ГКШИП» в течение всего года принимали участие в очных и дистанционных конкурсах:

Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat». Победителями стали Ураев Семён, Потапов Андрей, Ванюшин Иван, Зайцев Данил, призерами – Добржинский Евгений, Корчмит Родион, Салос Игорь, Кузин Алексей, Русаков Николай, Самойлов Роман, Дерябин Никита, Черкасов Данил, Кузнецов Дмитрий.

Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»– диплом победителя получили: Гулевский Герман, Новиков Алексей, Нижегородцев Андрей, Сорокин Ян, Хахалин Михаил.

Межрегиональная акция «Есенинский диктант» приняли участие 21 кадет, все получили сертификат участника.

Школьный этап XVIII Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»: участвовало 10 десятиклассников, Гулевский Герман и Куликов Ярослав стали участниками полуфинального тура.

Региональный творческий конкурс «Прокуратура России – 300 лет на страже закона», Ганёв Максим – благодарственное письмо.

Региональная олимпиада, посвященная празднованию 300-летия прокуратуры России, диплом призёра – Щукин Максим, Ганёв Максим, Коденцев Павел, Парфенов Максим – благодарственное письмо.

Отборочный региональный этап Международного конкурса исследовательских работ для обучающихся образовательных организаций Российской Федерации и стран ближнего зарубежья «Правнуки победителей», диплом победителя – Попов Данил Алексеевич.

**Сотрудничество с высшими учебными заведениями**

ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» тесно сотрудничает с ВУЗами г. Кемерово.

Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в проводимых ВУЗами мероприятиях и занимают призовые места в олимпиадах.

Так, в открытой олимпиаде школьников Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева «Будущее Кузбасса» Гулевский Герман показал хорошую подготовку по физике, математике, информатике и занял– III место, Хахалин Михаил – I место по физике и III место по математике; Беликов Максим – III место по физике; Сорокин Ян – III место по математике; Лахмоткин Матвей – III место по математике; Ревягин Павел – III место по математике.

В Областной открытой олимпиаде для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Ураев Семен стал призёром по английскому языку.

**5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В Учреждении уделяется особое внимание воспитательной работе, и дополнительному образованию, которые направленны на формирование личности кадет, их профессиональное ориентирование и подготовку к служению Отечеству на военном или гражданском поприще.

Главной целью системы воспитательной работы является становление нравственной и успешно социализированной личности воспитанника, гражданина и патриота своего Отечества, подготовленного к служению на поприще государственной, гражданской, военной и правоохранительной службы. Для достижения цели были поставлены задачи:

– организация воспитательной среды с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе здоровьесберегающих технологий,

– формирование всесторонней и гармонично развитой личности с четкими морально-нравственными ориентирами, развитие осознанного отношения к жизненным ценностям,

– воспитание активной гражданской позиции, дисциплинированности, формирование сознания общественного долга,

– повышение психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов.

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в четырех сферах:

– гражданско-патриотического воспитания (объединения дополнительного образования социально-гуманитарной направленности),

– волонтерской работы (отряд волонтеров ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат» «Рожденные в Сибири»),

– системы дополнительного образования,

– организации летнего отдыха воспитанников.

Над реализацией этих направлений работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который представлен классными руководителями, воспитателями и педагогами дополнительного образования.

Работа классных руководителей и воспитателей направлена на организацию системы социальной жизнедеятельности классного коллектива и самореализацию каждого кадета.

Воспитательский состав представлен кадровыми офицерами запаса. Многие из них являются участниками боевых действий и имеют государственные и областные награды. Это достойный пример для будущих защитников Отечества. В 2021 году Учреждение награждено юбилейной медалью «300-летие образования Кузбасса».

Педагоги дополнительного образования, как и их воспитанники, являются призерами и победителями Международных и Всероссийских соревнований и конкурсов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| февраль, 2021 г. | 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога» | Никитенко С.С. |
| март,2021 г. | Лауреат I степени во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Цветущая весна» | Еремина О.П. |
| март,2021 г. | 1 место во Всероссийском конкурсе «Формирование совокупности универсальных учебных действий на основе использования ЭОР как требование ФГОС и важнейшая задача современной системы образования» | Бабкина Я.А. |
| апрель, 2021 г. | 1 место во Всероссийском конкурсе «Основы воспитательной деятельности в системе образования» | Денисов С.Н. |
| апрель, 2021 г. | Лауреат II степени в Международном конкурсе профессионального мастерства для педагогов «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО» | Еремина О.П. |
| июнь,2021 | 1 место в XVII Всероссийском педагогическом конкурсе «Достижение цели»: в номинации «Декоративно – прикладное творчество» с конкурсной работой  «Герои Отечества» | Пантюшева А.Ю. |
| сентябрь, 2021 г.  | 1 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Эффективная организация работы с родителями: личный опыт» | Еремина О.П. |
| сентябрь, 2021 г. | 1 место в Международном конкурсе работников образования в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» | Пантюшева А.Ю. |
| сентябрь, 2021 г. | 1 место во Всероссийском Конкурсе программно-методических разработок "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей" | Бабкина Я.А. |
| октябрь, 2021 г. | 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ» | Бабкина Я.А. |
| ноябрь,2021 г. | 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации декоративно-прикладное творчество | Пантюшева А.Ю. |
| ноябрь,2021 г. | 1 место во Всероссийском конкурсе «Организация учебно-воспитательного процесса в школе» | Карнадуд Н.А. |
| ноябрь,2021 г. | 1 место в Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»: в номинации «Декоративно – прикладное творчество» с конкурсной «Новогодняя сказка» | Пантюшева А.Ю. |
| декабрь, 2021 г. | 2 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Новогодние мелодии» | Филиппов С.В. |
| декабрь, 2021 г. | 1 место во Всероссийском профессиональном конкурсе «Путь мужества и славы» к Дню неизвестного солдата | Брестер В.В. |

**6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Работа секций дополнительного образования в Учреждении способствует созданию целостной воспитательной системы, поскольку является связующим звеном между учебной и внеучебной деятельностью, содействует эффективной организации общего образования.

Система дополнительного образования в Учреждении организуется по направлениям развития личности воспитанников: художественное, социально–гуманитарное, физкультурно-спортивное.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового образа жизни, укреплении здоровья, организации их свободного времени.

Основными задачами дополнительного образования воспитанников являются:

– изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей,

– обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам,

– обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся,

– формирование условий для создания единого образовательного пространства,

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся,

– формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе,

– формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся,

создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Охват учащихся занятиями в системе дополнительного образования составляет 98%. В 2020 - 2021 учебном году в Учреждении работают 14 школьных объединений:

**Художественная направленность**:

- Студия декоративно-прикладного творчества,

- Вокально-инструментальный ансамбль,

- Хореография (хореографический коллектив «Дружина»).

**Социально-гуманитарная направленность:**

- «Этика. Этикет»,

- «Шаг к успеху. Профориентация»,

- «Юный друг полиции»,

- «История кадетства»,

- «Музейное дело».

**Физкультурно-спортивная направленность:**

- «Строевая подготовка»,

- «Циклические виды спорта»,

- «Игровые виды спорта»,

- «Огневая подготовка»,

- «Армейский рукопашный бой»,

- «Начальная военная подготовка».

**Количество воспитанников,**

**занятых в системе дополнительного образования**

**в 2021 учебном году (по направлениям)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Направленностьв системе ДО | Всегов учреждении | 1 курс | 2 курс |
| 160 чел. | 80 чел. | 80 чел. |
| 1. | Художественное | 96% (152 чел.) | 98% (77 чел.) | 94 % (73 чел.) |
| 2. | Социально-гуманитарное | 100% (158 чел.) | 100% (79 чел.) | 100 % (79 чел.) |
| 3. | Физкультурно-спортивное | 100% (158 чел.) | 100% (79 чел.) | 100 % (79 чел.) |

В течение 2020 - 2021 учебного года воспитанники ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, как регионального, так и всероссийского, международного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Участие | Кол- воучастников |
| 1 | Учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 153 человек/95% |
| 2 | Учащиеся-победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 134 человек/84% |
| Регионального уровня | 112 человек/70% |
| Федерального уровня | 35 человек/21% |
| Международного уровня | 6 человек/4% |

ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» в рамках программ по дополнительному образованию тесно сотрудничает с центральной детской школой искусств №1, МАОУ ДОД «Школой искусств № 15», ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей».

Художественная направленность представлена занятиями хореографией, вокалом и инструментальной музыкой, а также декоративно-прикладным творчеством. Воспитанники, посещающие объединения дополнительного образования художественной направленности являются неоднократными победителями, лауреатами и дипломантами различных конкурсов, принимали участие в мероприятиях областного и городского уровней: в прокуратуре, ГУ МВД России по Кемеровской области – Кузбассу, ГУФСИН по Кемеровской области – Кузбассу, госпитале ветеранов войн и многих других.

Программа дополнительного образования «Хореография» (педагог Аглоткина М.Ю.) способствует выработке чувства ответственности, аккуратности, воспитывает дисциплинированность, трудолюбие и терпение в соответствии с нормами поведения обучающихся и постигаемыми законами танца. Программа реализуется на занятиях в учебных группах 10 классов, а также на репетициях хореографического ансамбля «Дружина» (10-11 классы). Воспитанники ансамбля в течение 2020 - 2021 учебного года приняли участие во всех праздничных концертах школы:

 - празднование Дня учителя,

 - проведение и музыкальное сопровождение принятие присяги,

 - концерт «Тёплое сердце для милых мам», посвященный дню матери,

 - новогодний праздник (конкурс творческих номеров по взводам),

 - творческое мероприятие к Дню защитников Отечества,

 - праздничный концерт к дню 8 марта.

Хор и вокальный ансамбль «Кадет» под руководством педагога школы искусств № 15 Найверт Л.Э. пользуются популярностью у зрителей различного социального и возрастного уровня. Воспитанники учреждения являются неизменными участниками концертов, посвященных торжественным датам в ГУ МВД России по Кемеровской области, Областном госпитале для ветеранов войн, Кемеровском доме-интернате престарелых и инвалидов, в парке Победы имени К.Г. Жукова.

В течение 2020 - 2021 учебного года воспитанники посещающие объединения дополнительного образования неоднократно становились победителями и призерами конкурсов различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ноябрь2020 | лауреат II степени в XII городском фестивале-конкурсе самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед!» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| ноябрь2020 | 1 место в педагогическом конкурсе в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Едины с природой» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| февраль2021 | 3 место в областном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | Ансамбль «Кадет» |
| март2021 | 1 место в XV Всероссийском конкурсе для детей и молодежи | Ташкинов Дмитрий |
| март2021 | 1 место в XV Всероссийском творческом конкурсе «На взлете» в номинации декоративно-прикладное творчество с конкурсной работой «Моя малая Родина – Кузбасс: Кузнецкая крепость» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| март2021 | 1 место в XV Всероссийском творческом конкурсе «На взлете» в номинации декоративно-прикладное творчество с конкурсной работой «Моя малая Родина – Кузбасс: мир театра» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| май2021 | 1 место во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации декоративно-прикладное творчество с конкурсной работой «Моя малая Родина – Кузбасс: история Мариинска в деревяных кружевах» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| май2021 | 1 место в международном конкурсе детско-юношеского творчества «победный май» в возрастной группе 17-18 лет с конкурсной работой «Кузбасс помнит своих героев» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| май2021 | 1 место во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации декоративно-прикладное творчество с конкурсной работой «Мы помним…» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| май2021 | Диплом 3 степени за победу в литературно-исторической викторине «Юрий Гагарин – гражданин планеты земля» | Афанасьев Глеб |
| май2021 | Диплом 2 степени за победу в литературно-исторической викторине «Юрий Гагарин – гражданин планеты земля» | Дерябин Никита |
| май2021 | Диплом 3 степени за победу в литературно-исторической викторине «Юрий Гагарин – гражданин планеты земля» | Курдюков Дмитрий |
| июнь, 2021  | 1 место в XV Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «На взлёте» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» с конкурсной работой «На страже здоровья»  | Студии декоративно-прикладного творчества |
| июнь, 2021 | 1 место в Международном творческом экспресс - конкурсе для детей и взрослых «Талантливые люди. Лето-2021» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» с конкурсной работой «Парк Юрского периода» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| август2021 | 1 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»: в номинации «Декоративно – прикладное творчество» с конкурсной  «Цветик - семицветик» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| август2021 | 1 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации декоративно-прикладное творчество с работой «Дары осени» | Студии декоративно-прикладного творчества |
| ноябрь 2021 | 1 место во Всероссийском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы», посвященного международному Дню Матери | Ребус Никита |

Программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности ориентированы на формирование активной жизненной позиции воспитанников, способствующей социальной и профессиональной ориентации, выработку высокого сознания общественного долга, дисциплинированности, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В рамках социально-гуманитарной направленности дополнительного образования представлены объединения - «Этика. Этикет», «Шаг к успеху. Профориентация», «Юный друг полиции», «История кадетства», «Музейное дело».

Программа дополнительного образования «Профориентация «Шаг к успеху» (педагог Еремина О.П.) ставит своей целью - формирование психологической готовности к осознанному выбору профессии, повышение компетентности старшеклассников в области планирования карьеры, направленность на выбор военной профессии либо занятия в сфере правоохранительной и государственной деятельности.

В течение 2020 - 2021 учебного года решались следующие задачи:

* осознание кадетами своих стремлений и возможностей, исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей,
* давались навыки основных принципов выбора профессии, планирования карьеры,
* дать представление о современном рынке труда, в основном военных профессий и правоохранительных структур, государственных органов,
* создать возможность сделать жизненно важный профессиональный выбор,
* привить стремление продолжить обучение по выбранной специальности, добиваться наилучших результатов труда в профессии.
* Занятия проводились как в очном, так и дистанционном режиме, в форме лекций, диспутов, тестирования, презентации, самостоятельной работы. Индивидуальные консультации для кадет по выбранным ВУЗам, направлениям подготовки, профессиям.
* Способами проверки планируемых результатов работы были опрос, наблюдение, анкетирование, принятие зачетов.

Кадеты 1 курса получили понятие о гражданских профессиях и профессиональной деятельности, правилах выбора профессии, приобрели навык составления автобиографии, кадеты 2 курса обучения получили подробную информацию о ВУЗах МВД РФ, профессиях сотрудников полиции, ФСБ РФ, ФСИН РФ.

В результате проведенной работы все учащиеся выполнили самостоятельную итоговую работу за полугодие и получили «зачет».

Составлены списки с предварительным выбором кадетами учебных заведений для поступления после окончания Учреждения, среди них:

* кандидаты на поступление в ВУЗы МВД РФ – 32,
* кандидаты на поступление в ВУЗы МО РФ – 27,
* кандидаты на поступление в ВУЗы ФСБ РФ – 6,
* кандидаты на поступление в ВУЗы ФСИН РФ – 12.

Сохранность контингента воспитанников 1 курса – 100%, 2 курса – 100%.

Проведены встречи с представителями отдела кадров МО, МВД, ФСИН, в том числе:

- 27 марта 2021 года, в рамках профориентационных мероприятий**,** состоялась экскурсия кадет в военную часть 66-07, в ходе которой воспитанники могли увидеть, потрогать и даже посидеть в военной технике, почтили память погибших сотрудников войск национальной гвардии у мемориала с вечным огнём. Ребята остались очень довольны полученной возможностью ближе узнать о профессии сотрудника ВНГ РФ.

- 10 сентября 2021 года участник боевых действий поделился с десятиклассниками уникальным опытом применения табельных и подручных средств при оказании доврачебной помощи, самопомощи в боевых условиях. Спецназовец продемонстрировал кадетам способы остановки различных кровотечений и рассказал, как эти знания помогут спасти жизнь пострадавшему в мирное время. Во время мастер-класса под чутким руководством наставника из спецназа кадеты попрактиковали полученные знания. Кроме этого, росгвардеец обратил внимание школьников на этические и юридические аспекты оказания доврачебной помощи.

- 22 октября 2021 года сотрудники прокуратуры провели с кадетами профориентационную беседу, приуроченную к празднованию 300–летия прокуратуры Российской федерации. В ходе беседы кадеты узнали о истории прокуратуры Кемеровской области – Кузбасса, направлениях её деятельности, целях и задачах, стоящих перед ней в настоящее время.

- 16 ноября 2021 года кадеты в ходе профориентационного мероприятия организованного сотрудниками Центра Специальной Связи и Информации Федеральной Службы Охраны России в Кемеровской области узнали о истории развития данной службы. Ребята услышали рассказы профессионалов своего дела, задали интересующие их вопросы о том, как они попали в профессию, о сложностях и объеме работы.

- 25 ноября 2021 года сотрудник Военного ордена Жукова Университета радиоэлектроники Министерства обороны РФ рассказал кадетам об условиях поступления в ВУЗ, особенностях обучения и профессии.

Программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности обеспечивают общефизическое развитие и укрепление здоровья воспитанников, повышают работоспособность, помогают успешно готовиться физически и психологически к прохождению в дальнейшем срочной военной службы, к поступлению в высшие учебные заведения ФСБ, ФСО, МВД, ФСИН, МО, МЧС.

В 2021 году в Учреждении организованны новые места дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На выделенные Министерством образовании и науки Кузбасса денежные средства приобретены средства обучения для двух секций физкультурно-спортивной направленности - «Армейский рукопашный бой» и «Огневая подготовка» (интерактивный тир). С 1 сентября педагоги дополнительного образования приступили к обучению кадет по программам: «Армейский рукопашный бой» и «Огневая подготовка».

В течение 2020 – 2021 учебного воспитанники Учреждения принимали участие в различных спортивных соревнованиях насколько позволяла это сделать эпидемиологическая ситуация в Кузбассе.

В декабре 2021 года в г. Кемерово состоялись соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет ХХ Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса. По итогам ХХ Спартакиады между губернаторскими учреждениями Кемеровской области сборная команда ГБ НОУ «ГКШИП» заняла 1 место.

О высокой результативности педагогов дополнительного воспитания физкультурно-спортивной направленности свидетельствуют призовые места в городских и областных соревнованиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| февраль2021 | 1 место в соревнованиях по шахматам XIXСпартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений | Поздняков Борис |
| февраль 2021 |  2 место в соревнованиях по шахматам XIXСпартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| март 2021 | 1 место в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Прыжок в длину с места» | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| март 2021 | 1 место в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Бег 60 метров» | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| апрель2021 | 1 место в соревнованиях по шахматам среди юношей XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| апрель 2021 | 1 место в первенстве Кузбасса по армейскому рукопашному бою среди юношей и девушек, посвященном дню начала контртеррористической операции на Северном Кавказе и ввода советских войск в Афганистан | Зоидов Аслидин |
| апрель 2021 | 2 место в первенстве Кузбасса по армейскому рукопашному бою среди юношей и девушек, посвященном дню начала контртеррористической операции на Северном Кавказе и ввода советских войск в Афганистан | Воропаев Роман |
| август 2021 | 1 место в чемпионате города Кемерово по футболу среди детских и юношеских команд молодежной лиги в сезоне «Лето-2021», посвященное 300-летию образования Кузбасса в рамках реализации проекта «С футболом за здоровье!» | Иниваткин Алексей |
| сентябрь2021 | 1 место в номинации «Командир» по итогам смотра строя и песни награжден кадет Попов Данил, в рамках Всероссийского слета школьных поисковых отрядов. ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орленок», Краснодарский край, Туапсинский район  | Попов Данил |
| сентябрь2021 | 2 место в IV областном турнире по вольной борьбе «Кубок митрополита Аристарха», посвященный дню народного единства | Исмаилов Самир |
| октябрь 2021 | 1 место в соревнованиях по плаванию среди кадетских корпусов в рамках программы "Слет военно-патриотических клубов, кадетских корпусов и классов "Служить России!" ФГБОУ Всероссийский детский центр "Океан", г. Владивосток | Команда ГБ НОУ «ГКШИП» |
| октябрь 2021 | 1 место в чемпионате города Кемерово по косики каратэ | Иванов Павел |
| октябрь 2021 | 2 место в чемпионате и первенстве Кузбасса по КОБУДО | Иванов Павел |
| декабрь 2021 | 1 место на областных соревнованиях по многоборью ГТО среди юношей в зачет ХХ Спартакиады губернаторских образовательных учреждений Кузбасса | Дерябин Никита |
| декабрь 2021 | 1 место в открытом турнире по настольному теннису для детей, подростков и взрослых, посвященному Новому Году  | Ажимаматов Азамат, Глушков Иван |

Внешкольная деятельность представлена участием воспитанников в Губернаторских приемах, праздниках системы МО, МВД и ФСИН, различных волонтерских акциях. Воспитанники школы неоднократно участвовали в торжественных мероприятиях ГУ МВД России по Кемеровской области, Кузбасской транспортной полиции, военной части 6607, УФСБ РФ по Кемеровской области, ЦССИ ФСО России в Кемеровской области, в концертных программах в Кемеровском доме-интернате престарелых и инвалидов, Областном клиническом госпитале ветеранов войн, в парке Победы имени К.Г. Жукова.

В школе имеется музей. Руководитель музея, педагог дополнительного образования Евланов Г.А., своей главной целью считает воспитание у обучающихся патриотизма, чувства долга и самоотверженности через работу в музее.

19 января 2021 года в день празднования православного праздника "Крещения Господнего» по традиции воспитанники первого курса Учреждения, под руководством воспитателей Денисова С.Н. и Горбатовой Т.Ф. приняли участие в раздаче всем желающим новоосвященной крещенской воды. Свой пост кадеты заняли по обычаю в Георгиевском храме Знаменского кафедрального собора, в г. Кемерово. По 4 часа у баков со святой водой дежурили 37 ребят, пожелавших оказать помощь сотрудникам прихода в богоугодном деле. По окончании раздачи крещенской воды кадеты ознакомились с интерьером Знаменского собора, приложились к святыням храма, поставили свечи.

20 февраля 2021 года воспитанники Учреждения приняли участие в торжественном приеме в честь Дня Защитника Отечества, который состоялся в здании администрации Правительства Кузбасса. В числе приглашенных: ветераны Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и Чечне, а также участники боевых действий в других «горячих» точках, военнослужащие.

21 февраля 2021 года состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества, который прошел в актовом зале ГУ МВД России по Кемеровской области. Наши воспитанники: Бухтояров Дмитрий, Бычков Андрей, Гоммершмидт Максим, Зайцев Данил, Кузнецов Иван, Куртешев Рамиль, Литвинов Вилен, Мильчаков Денис, Михайлов Илья, Рыбалко Владислав, Седых Александр и Щетников Семен под руководством руководителя ансамбля "Кадет" Найверт Лидии Эдуардовны и педагога - организатора Пантюшевой Анжелики Юрьевны приняли участие в концерте. Выступление наших ребят стало настоящим подарком для зрителей!

В канун 9 Мая 2021 года в жилом комплексе отряда специального назначения «Кузбасс» сотрудники военнослужащие войск правопорядка вместе с членами своих семей, воспитанниками класса Росгвардии и кадетами приняли участие во флэшмобе, приуроченном ко Дню Победы – 9 мая, исполнив хором легендарную «Катюшу». В мероприятии приняли участие жители четырех многоэтажек, которые вышли на свои балконы, украшенные российским триколором. Главным символом праздника стала одна из самых больших в России копий Знамени Победы. Для этого более семидесяти кадетов во дворе жилого комплекса развернули полотнище площадью почти 160 квадратных метров. Всего в флешмобе было задействовано около двухсот человек. Командование войск правопорядка поздравило сотрудников, военнослужащих и членов их семей с Днем Победы, пожелав семейного благополучия, счастья и мирного неба над головой.

В рамках расширения деятельности по военно-патриотическому воспитанию кадет, в 2020 - 2021 годузаключены Соглашения о сотрудничестве с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Кемеровской области – Кузбассу, с Кемеровским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», с Кузбасской региональной организацией имени Героя Советского Союза Н.А. Шорникова Общероссийской общественной организацией «Российский союз ветеранов Афганистана», войсковой частью 6607.

Предметом настоящих Cоглашений является организация всестороннего и эффективного сотрудничества школы с данными организациями по реализации совместных мероприятий в сфере практической деятельности по увековечению памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в локальных войнах и вооруженных конфликтах, в техногенных катастрофах, а также по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

В течение многих лет в школе проходит смотр-конкурс «Лучший взвод (класс) года». Цель этого конкурса - создание оптимальных условий для развития творческого потенциала личности кадет, сплочённых в коллектив, воспитание личности, способной к творческой, сознательной деятельности, понимающей и ценящей прекрасное в людях, природе, умеющей общаться и трудиться в гармонии с собой, природой и обществом. По итогам 2020 - 2021 учебного года победителем в конкурсе «Лучший (взвод) класс» стал 4 взвод 2 учебная группа (4.2), набравший 436 баллов. Второе место у 4 взвода 1 учебной группы (4.1), – 327 баллов, третье место у 3 взвода 2 учебной группы (3.2) – 320 баллов.

15 сентября 2021 года на базе туристско-спортивного полигона «Солнечный Туристан» в д. Подъяково Кемеровского района, воспитанники приняли участие в соревнованиях «Школа выживания–2021». В соревнованиях так же приняли участие команды губернаторских образовательных учреждений. Кадеты успешно справились со «Спортивным ориентированием» (2 место), продемонстрировали свои знания и умение в конкурсе «Краеведение» (1 место) и «Лучшее походное блюдо» (1 место).

Для подготовки к занятиям учащиеся могут воспользоваться школьной библиотекой. Заведующая библиотекой – Кислицына С.В. оказывает неоценимую помощь обучающимся в умении самостоятельно получать информацию (энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, СБА библиотеки), критически ее оцениватьи применять, составлять рекомендательную библиографию для качественного написания докладов и рефератов, создавать обстановку, благоприятную для самообразования и самораскрытия личности.

В 2020 – 2021 учебном году, в связи пандемией и ограничениями по Covid-19, запланированные мероприятия были проведены в онлайн-формате.

В соответствии с планом о творческом сотрудничестве проведены мероприятия:

* совместно с ГАУК «Государственной библиотекой Кузбасса для детей и молодежи» воспитанники приняли участие в презентации фотовыставки «Путешествие по улицам героев» Ирины Викторовны Вербицкой, члена Творческого союза художников России и Международной федерации художников, члена Союза журналистов России, активистки ДОСААФ России, краеведа. Фотовыставка - часть большого бессрочного авторского проекта «Патриотическое воспитание молодого поколения на примерах легендарных земляков».
* совместно с Кемеровской Областной научной библиотекой им. В. Федорова кадеты приняли участие в онлайн-тесте «Моя Родина – Кузбасс», посвященном 300-летию области,
* совместно с Муниципальным автономным учреждением культуры «МАУК МИБС» воспитанники Учреждения приняли участие в ежегодном библиотечном приеме кадет, ежеквартальной кольцевой выставке: «Герои Отечества, их слава и доблесть», ««История в лицах»», литературно-исторической викторине «Юрий Гагарин-гражданин планеты Земля» (1 место — Рубцов Семен 11 «В», 2 место — Курдюков Дмитрий 10 «А», 3 место — Афанасьев Глеб 10 «В», Дерябин Никита 10 «А»),
* участие кадет в городской акции «Читаем книги о войне» (1 место - Гончаров Евгений 11 «В», 2 место – Рубцов Семен 11 «В», 3 место – Мелехов Дмитрий 10 «Г»).

Удовлетворенность обучающихся организацией работы библиотеки, снижение посещаемости и читаемости по сравнению с прошлым годом (всего выдано книг –15 806 экз., посещений –8446 (в связи с дистанционным обучением и продолжительными выходными днями). За отчетный период оформлено 44 книжно-иллюстративных выставки, среди них постоянных: «Этот день в истории», «Дни воинской славы России», «Наша Родина – Кузбасс», «Книги – юбиляры 2021 года», «А вы читали?», «Книжный хит-парад». Кроме перечисленных выше выставок были организованы выставки к юбилейным датам писателей, к предметным неделям, к педагогическим советам, к международным и Всероссийским праздникам, а также изучалась периодическая печать и специальная литература по библиотечной проблематике, велась работа в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической и библиотечной информации в системе Интернет.

Подведены итоги самых читающих классов:

1 место – 11 «В» (74 книги),

2 место - 11 «А» (54 книги),

3 место – 11 «Б», 11 «Г» (50 книг),

1 место – 10 «В» (61 книга),

2 место – 10 «А» (50 книг),

3 место – 10 «Б» (19 книг),

4 место – 10 «Г» (17 книг).

Самыми читающими кадетами стали:

* 1 курс - Афанасьев Глеб, Васимов Глеб, Терещенко Александр.
* 2 курс - Сенишин Данил, Гончаров Евгений, Рубцов Семен, Мелешенко Данила.

В течение 2020 – 2021 учебного года: разработан и ежемесячно обновляется стенд «Молодая Россия читает» (разделы: «Кадетский военно-исторический календарь», «Это должен прочесть каждый», «Викторина месяца», «Это интересно», «Цитата месяца» и др.), проведены библиотечные уроки для воспитанников 1 курса: знакомство с библиотекой, справочно-библиографическим аппаратом, возможностями получения информации по школьной программе и новинками литературы передвижной библиотеки, проведена Викторина «Военная техника Российского государства» (1 место- Гончаров Евгений, 32 балла, 11 «В», 2 место - Рубцов Семен, 28 баллов, 11 «В», 3 место – Терещенко Александр, 25 баллов, 10 «А»), оказана помощь в подборе материала и составления списка литературы к исследовательской работе «Вооружение в произведении «Война и мир» Л.Н. Толстого» (Визнер М., 10 «Б»), удовлетворенность читательского спроса на художественную и научно-познавательную литературу посредством МБА и передвижной библиотеки – более 200 экземпляров книг.

Школьная библиотека выполняет необходимый объем работы по предоставлению пользователям информационного материала. Все мероприятия сопровождаются заметками для сайта школы.

Продлены договоры о творческом сотрудничестве и предоставление библиотечных услуг с Кемеровской областной библиотекой для детей и юношества, Областной научной библиотекой и Муниципальным автономным учреждением культуры «МИБС».

В 2020 - 2021 учебном году психологическая служба продолжила свою работу в поддержку образовательного и воспитательного процессов. Её деятельность направлена на реализацию образовательной программы Учреждения. Работа проводилась согласно плану, на период очного и дистанционного обучения, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников и родителей.

Психологическая диагностика осуществляется в режиме мониторинга. В течение года проводились психодиагностические срезы по основным направлениям (начальная, углубленная, дополнительная), мониторинг основных психологических показателей 10 и 11 классов. Так, среди воспитанников 1-2 курсов, их родителей и педагогов была проведена плановая и внеплановая диагностика с использованием следующих методик:

* анкеты: «Изучение уровня воспитанности», «Воспитатель глазами кадет», «Классный руководитель глазами кадет», «Воспитатель глазами родителей», «Классный руководитель глазами родителей», «Отношение к дистанционному обучению», «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю. Чибисовой), «Удовлетворенность воспитательно–образовательным процессом» (родители), «Карта оценки степени выраженности проявлений школьной дезадаптации (Н.А. Мазаева, О.П. Шмакова),
* стандартизированные методики (тесты): методика «ЕМСПТ» (Единая методика социально – психологического тестирования), МЛО «Адаптивность», методика диагностики акцентуаций характера Леонгарда-Шмишека, «Изучение эмоционально-психологического климата в коллективе» (методика Г.А. Карповой), профориентационные методики «Профиль», «Тип мышления» (автор Г. Резапкина), «Военно-профессиональная мотивация» (ВПМ-1), «Профессионально-личностный опросник (военно-профессиональная направленность «Социометрия» (методика Дж. Морено), методика диагностики уровня мотивации учения и эмоционального отношения к учению Спилберга – Андреевой, методика САН (самочувствие – активность – настроение), «Темперамент и выбор профессии», «Профессиональная направленность», «Копинг-стратегии поведения в стрессовых ситуациях»,
* методики по запросу: тест Люшера, «Запоминание чисел», «Запоминание слов», «Опосредованная память», «Объем внимания», «Распределение внимания», «Переключение внимания», многофакторный личностный опросник MMPI, «Прогрессивные матрицы Равена», краткий отборочный тест КОТ.

С воспитанниками, состоящими на ВШУ, диагностическая работа была проведена с использованием методик: методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Орел), тест Люшера, методика «Акцентуации характера», тест СОНДИ. В связи с полученным диагностическим материалом, отдельным кадетам было рекомендовано посещать коррекционные занятия.

В течение 2020 – 2021 учебного года проводились:

* развивающие групповые занятия. Согласно программе «Адаптация воспитанников 1 курса 2020-2021 учебного года» в течение проводился цикл тренинговых занятий на сплочение коллектива. Всего проведено по 10 занятий с каждым классом,
* индивидуальное консультирование воспитанников. Основными запросами ребят были особенности социализации в новых условиях, неумение самостоятельно справляться в стрессовых, конфликтных ситуациях, проблемы с успеваемостью, проблемы с коммуникативными навыками общения, профессиональное самоопределение. Консультации проводились с применением методов экзистенциальной, рациональной и когнитивной психологии (беседа, релаксация, техника визуализации). Всего проведено консультаций – 41,
* индивидуальные консультации педагогов. Основными запросами педагогов были проблемы воспитанников в учебной деятельности, нарушение соблюдения дисциплины, конфликтные ситуации в комнатах и с участниками образовательного процесса. Индивидуальные запросы по проблемам в семье, развитию и воспитанию детей. Индивидуальное просвещение осуществлялось по вопросам особенностей возраста и проблемам воспитания и т.д. Всего проведено 5 консультаций. Из них: с воспитателями – 2, учителями и педагогами ДО – 3,
* индивидуальные консультации родителей. Основные запросы родителей связаны с трудностями в учёбе их детей, трудности адаптации, решение текущих семейных вопросов воспитания, решение вопросов профессионального самоопределения, выстраивание взаимоотношения с участниками образовательного процесса, ознакомление с результатами диагностики.

 Всего проведено консультаций – 14.

Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 85 % от количества всех консультаций.

В течение 2020-2021 учебного года проведена следующая работа:

* подобраны диагностические методики для заполнения папки «Диагностика»,
* написаны и опубликованы на страницах сообществ школы в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники» статьи: «Особенности психофизического развития подростков», «Профилактика правонарушений и вредных привычек», «Профилактика синдрома эмоционального выгорания или как жить и не сгореть на работе», «Терроризм: если ты стал заложником террористов», также были размещены несколько видеороликов для родителей: «Если не перерезать пуповину…», «Как говорить с детьми неэффективно»,
* участие в МО, родительских собраниях и педсоветах («Рекомендации по работе с акцентуированными подростками», «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников», «Мониторинг социальной сети «Вконтакте» с помощью онлайн-сервиса «Герда-бот»» (вебинар для педагогов-психологов губернаторских учреждений),
* занятие с первокурсниками на сплочение коллектива,
* видеолекции «Профилактика насилия в школьной среде», «Инструменты осознанности для преодоления проблем эмоционального выгорания», «Арт-терапия, песочная терапия, метафорические карты как методы профилактики эмоционального выгорания»,
* разработаны рекомендации для классных руководителей первого курса по работе с акцентуированными подростками.

Для формирования психологической устойчивости воспитанников 11 классов в период подготовки и сдачи ЕГЭ, деятельность осуществлялась в нескольких направлениях:

1. Организационно-методическая работа. Проведена инструктивно-методическая работа с воспитанниками, о целях и технологии проведения ЕГЭ (разработана памятка и размещена информация на стенде «Совет психолога»).

2. Разработана программа тренинговых занятий по снижению тревожности перед ЕГЭ для воспитанников 2 курса.

3. Работа с педагогами. Разработаны рекомендации для классных руководителей по психологическим особенностям учащихся 11 классов. Организована работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей воспитанников с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам, проведены индивидуальные консультации с учителями по результатам диагностики.

4. Работа с воспитанниками. Проведён анализ анкетирования «Готовность к сдаче ЕГЭ» по методике М. Ю. Чибисовой (психологической готовности и уровня тревожности) учащихся 11 классов.

В полном объеме реализована программа тренинговых занятий по снижению тревожности перед ЕГЭ (8 занятий)

В рамках подготовки к прохождению исследований в ЦПД проводились дополнительные занятия и консультации с воспитанниками, в том числе опекаемыми, в подготовке к поступлению в военные ВУЗы. Проведено 82 занятия.

С целью создания социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития воспитанников в ситуациях школьного взаимодействия осуществляется сотрудничество педагога – психолога и социального педагога.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Общая характеристика МТБ. Качественное образование учащихся во многом зависит от условий осуществления образовательного процесса.

Учебный кабинет – как эффективное средство преподавание предмета.

 Кабинет русского языка и литературы + лаборантская – 2 каб. на 40 р.м.,

 Кабинет математики + лаборантская – 2 каб. на 40 р.м.,

 Кабинет иностранного языка + лаборантская – 2 каб. на 20 р.м.,

 Кабинет географии (экономики и права) + лаборантская – 1 каб. на 20 р.м.,

 Кабинет химии (биологии) + 2 лаборантские – 2 каб. на 40 р.м.,

 Кабинет физики + лаборантская – 1 каб. на 20 р.м.,

 Кабинет обществознания + лаборантская – 1 каб. на 20 р.м.,

 Кабинет истории – 1 каб. на 20 р.м.,

 Кабинет ОБЖ + лаборантская – 1 каб. на 20 р.м.,

 Кабинет информатики и ВТ – 2 каб. на 17 р.м.,

 Кабинет психолога – 1 каб. на 12 р.м.,

 Кабинет социального педагога – 1 каб. на 1 р.м.,

 Библиотека – 1 каб. на 20 р.м.

 Методкабинет – 1 каб. на 12 р.м

 Кабинет спецпредметов – 1 каб. на 10 р.м.

 Кабинет этики – 1 каб. на 20 р.м

 Хореографический зал – 1 каб. на 20 р.м.

 Музыкальная студия.

 Кабинеты для самоподготовки -2 каб. на 40 р.м.

 Спортивный зал.

Школа имеет в наличие оборудование, необходимое для использования информационно – коммуникационных технологий в учебно – воспитательном процессе.

Силами школы ежегодно производится необходимый косметический ремонт в зданиях школы, общежитиях, столовой, учебных кабинетах.

В учреждении планомерно ведется работа по улучшению и обновлению материально-технической базы.

Для оснащения компьютерного класса приобретены компьютеры (процессор, монитор, компьютер, мышь) -10 шт.,

Частично обновлена орг. техника для учреждения:

* персональный компьютер - 3 шт.,
* МФУ – 3 шт.,
* телевизоры – 6 шт.,
* сервер – 1 шт.,
* IP камера – 6 шт.,
* принтеров – 12 шт.,
* ноутбук – 24 шт.

Выполнение санитарно-гигиенических норм и правил и создание безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников.Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья школьников является санитарно-гигиеническое благополучие внутри школьной среды.

На сегодняшний день санитарное состояние территории школы соответствует требованиям СанПиН, для этих цели приобретено в каждый класс и согласно указаниям Роспотребнадзора 32 облучателя рециркулятора, а также локтевые дозаторы в количестве 41 шт. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке. Температура воздуха в классных помещениях поддерживается 20 С, относительная влажность воздуха 40-60%. Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых окнах.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во все школе освещение соответствующее СанПиН.

Одно из основных гигиенических требований – соответствие размеров мебели росту и пропорциям ребенка. В кабинетах имеется регулируемая мебель.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся различные мероприятия:

* инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности,
* систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы,
* обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности. Учреждение оборудовано системой АПС,
* обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН,
* обеспечение МОП школы моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе,
* контроль администрации за деятельностью МОП по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

В целях подготовки школы к зиме осуществляются мероприятия по контролю состояния отопительной системы.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов и спальных помещений.

В школе проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется круглосуточная охрана, установлены камеры видеонаблюдения на территории, в зданиях, помещениях.

Комплексная безопасность воспитанников и сотрудников учреждения включает в себя: антитеррористическую защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины, работа с общественными организациями, сотрудниками и родительской общественностью.

В учреждении систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как приказ о пропускном и внутри школьном режиме работы в зданиях и на территории учреждения, корректировка паспорта антитеррористической защищенности учреждения. Обеспечивается выполнение сотрудниками школы положения ст.9 гл.2 Федерального закона «О борьбе с терроризмом». Планируются и проводятся занятия по подготовке преподавательского состава и персонала учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Состояние запасных выходов проверяется ежемесячно, составляются Акты проверки запасных выходов и чердачных помещений. Замечаний по проверкам не выявлено. Проводится осмотр зданий и территории учреждения, о чем делается запись в журнале «Осмотр территории Учреждения».

Заключены договоры:

- с ООО ЧОО «Единство» на оказание услуг охраны объекта, общественного порядка и имущества учреждения;

- с ООО «Фортуна Плюс» на техническое обслуживание охранного видеонаблюдения.

В учреждении разработаны локальные документы:

* разработан и согласован «Паспорт безопасности ГБ НОУ «ГКШИП»,
* издан приказ «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму,
* Положение «О антитеррористической группе»,
* Положение «Об организации пропускного режима»,
* издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях учреждения,
* должностные инструкции сотрудников охраны по несению службы.
* В учреждении разработаны и утверждены локальные документы по пожарной безопасности:
* приказ «Об обеспечении пожарной безопасности»,
* приказ «О противопожарном режиме в ГБ НОУ «ГКШИП»,
* приказ «О создании пожарно-технической комиссии»,
* инструкция о мерах пожарной безопасности в зданиях и на прилегающей территории,
* инструкция по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания учреждения при возникновении пожара и других ЧС.

Уточнены схемы эвакуации воспитанников и сотрудников. Ежедневно проверяется состояние эвакуационных выходов. Соответственно графику проверяется работа системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и передачи сигнала в пожарную часть, а также проверка наличия и исправности средств пожаротушения. Согласно плану пожарной безопасности, в учреждении регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников при возникновении возгорания днем и ночью. Проведен инструктаж всех сотрудников и воспитанников по мерам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале, с вновь прибывшими сотрудниками проведен вводный инструктаж по ПБ.

Перед проведением массовых мероприятий проводились проверки противопожарного состояния учреждения на соответствие требованиям пожарной безопасности, с составлением соответствующего акта, обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров.

В 2021 году:

* приобретены и установлены в расположениях новые порошковые огнетушители,
* разработаны схемы эвакуации для каждого учебного кабинета повышенной травмоопасности, с подробным описанием действий в случае ЧС,
* проведена перезарядка огнетушителей учреждения,
* проведена обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом,
* проведена проверка состояния сопротивления изоляции электропроводки в корпусах учреждения,
* обучено 23 работника в КРИПКиПРО по курсу «Пожарно-технический минимум» в объеме 16 часов,
* систематически проводятся проверки противопожарного состояния учебных кабинетов, комнат для проживания, помещений учреждения. По результатам проверок составлялись соответствующие акты,
* заключен договор с ООО «Фортуна Плюс» на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Выделялось средств (тыс. руб.) | Освоено средств (тыс. руб.) |
| 2020/2021 | 61 800,00 | 100% | 61 800,00 | 100% |

В учреждении разработаны и утверждены положения по охране труда и технике безопасности:

* положение о службе охраны труда,
* положение о комиссии по охране труда,
* положение об административно - общественном контроле,
* положение об уполномоченном по охране труда,
* положение о проведении инструктажей по охране труда и технике безопасности с воспитанниками и персоналом учреждения.

Разработаны инструкции по профессиям и видам работ. В течение года пришли обучение 8 работников из числа администрации, руководителей структурных подразделений и ответственных за кабинеты повышенной опасности в КРИПКиПРО по курсу «Охрана труда» в объеме 40 часов.

В 2021 году несчастных случая с воспитанниками нет.

В учреждении велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

**8. ЗНАЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**ПО САМОБСЛЕДОВАНИЮ ГБ НОУ «ГКШИП» В ОТЧЕТНОМ ПЕРИОДЕ**

Приложение 1

# Показатели

# деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

#  (утв. [**приказом**](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 159 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | - |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | - |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 159 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29 человек/18% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 55 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%- |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%- |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/1,26% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 155 человек/97% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 140 человек/88% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 132 человек/83% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 40 человек/25% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 6 человек/4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 159 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 159 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 человек/88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30 человек/88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 человек/88% |
| 1.29.1 | Высшая | 26 человек/76% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/12% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек/21% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 человек/38% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/38% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/40% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 159 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,17 кв.м |